

Wymagania edukacyjne dla klasy 7 (Repetytorium cz. 1)

I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, there is/was i there are/ were; zaimki osobowe i wskazujące, przymyki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have to, must, mustn't, stopniowania przymiotników i przysłówków, as...as, too, enough, so, such, what i how, wzory czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki określone i nieokreślone,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje; przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, zachęca, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie).
- prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki -ed),
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail, list lub wpis na forum z opisem postaci lub wydarzenia, odpowiedzią na ogłoszenie, zaproszeniem oraz listą zasad,
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem

- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, there is/was i there are/ were; zaimki osobowe i wskazujące, przymiotniki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have to, must, mustn't, stopniowania przymiotników i przysłówków, as...as, too, enough, so, such, what i how, wzory czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki nieokreślone, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana), popełnia nieliczne błędy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz częściowo bardziej zaawansowanych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, uzyskuje informacje, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje; przeprosza i przyjmuje przeprosiny, zachęca, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę), popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki -ed),
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail, list lub wpis na forum z opisem postaci lub wydarzenia, odpowiedzią na ogłoszenie, zaproszeniem oraz listą zasad, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na

I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, there is/was i there are/ were; zaimki osobowe i wskazujące, podstawowe przyimki czasu i miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have to, must, mustn't, stopniowania przymiotników, as...as, too, enough, so, such, what i how, popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy, opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana, wymowa w czasie teraźniejszym), popełnia nieliczne błędy;
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, uzyskuje najważniejsze informacje, w prosty sposób wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje; zaprasza; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, nakazuje, zakazuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek), popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki -ed), za pomocą prostych zdań komponuje e-mail, list lub wpis na forum z opisem postaci lub wydarzenia, odpowiedzią na ogłoszenie, zaproszeniem oraz listą zasad, dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- zna budowę i zastosowanie następujących konstrukcji gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple; -used to, be going to, there is/was i there are/ were; zaimki osobowe i wskazujące, podstawowe przyimki czasu i miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have to, must, mustn't, stopniowania przymiotników, as...as, too, enough; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i

różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy,

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna i kończy rozmowę, uzyskuje najważniejsze informacje, w prosty sposób wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje; zaprasza; proponuje i przyjmuje propozycje, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, nakazuje, zakazuje, popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje e-mail, list lub wpis na forum z opisem postaci lub wydarzenia, zaproszeniem oraz listą zasad, dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Continuous i Past Simple, 0, 1 i 2 tryb warunkowy oraz tryb rozkazujący, zaimki zwrotne i wzajemne, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: many, much, (a) few, (a) little, czasownik modalny should,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, uzyskuje informacje i ich udziela w podróży pociągiem i samolotem oraz w restauracji jako gość i jako kelner, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail, list lub wpis na forum z przepisem na potrawę oraz udzielaniem rad, redaguje pocztówkę z wakacji.
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,

rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,

- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Continuous i Past Simple, 0, 1 i 2 tryb warunkowy oraz tryb rozkazujący, zaimki zwrotne i wzajemne, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: many, much, (a) few, (a) little, czasownik modalny should, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz częściowo bardziej zaawansowanych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, uzyskuje informacje i ich udziela w podróży pociągiem i samolotem oraz w restauracji jako gość i jako kelner, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail, list lub wpis na forum z przepisem na potrawę oraz udzielaniem rad, redaguje pocztówkę z wakacji; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8), posiada wiedzę i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Continuous i Past Simple, 0, 1 i 2 tryb

warunkowy oraz tryb rozkazujący, zaimki wzajemne, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: , many, much, (a) few, (a) little, czasownik modalny should, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których: pyta o drogę i udziela wskazówek, uzyskuje informacje i ich udziela w podróży pociągiem i samolotem oraz w restauracji jako gość i jako kelner, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań komponuje e-mail, list lub wpis na forum z przepisem na potrawę oraz udzielaniem rad , redaguje pocztówkę z wakacji; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Past Continuous i Past Simple, 1 tryb warunkowy oraz tryb rozkazujący, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: , many, much, czasownik modalny should, częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: pyta o drogę i udziela wskazówek, uzyskuje informacje i ich udziela w podróży pociągiem i samolotem oraz w restauracji jako gość i jako kelner, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje e-mail, list lub wpis na forum z przepisem na potrawę oraz udzielaniem rad, redaguje pocztówkę z wakacji; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania,

- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie, stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.